

Közösségi

szolgálati

napló

Kedves középiskolás Diák!

Bizonyára sokat hallottál már a közösségi szolgálatról, és foglalkoztat a kérdés: Miért éppen most? Miért nekem? Mire jó ez? Tudjuk és megértjük, ha elsőre nem találsz érdekesnek, fontosnak, amire most mégis vállalkoznod kell. Magad is tapasztalhatod, hogy egy gyorsan változó világban élünk, amelyben az emberek elrohannak egymás mellett, a sorsok és az értékek más dimenzióba kerülnek. Vajon jó ez így? Még az érettségi előtt állsz, vagy lassan arra készülsz, s nem véletlen ez a fogalom, ekkor, ebben az életkorban válsz felnőtté, s látod más szemmel a világot, a közvetlen környezetet.

Az előző korosztályok egy része úgy nőhetett fel, hogy a társadalom olyan mintát adott, amelyben az önkéntesség, a másokért való felelősség, a kölcsönös megbecsülés, az akkor is „segítés”, ha nincs nagy baj, katasztrófa, nem kapott kellő figyelmet, megbecsülést és elismerést.

A közösségi szolgálattal ezen szeretnénk változtatni, olyan szemlélettel lépj a felnőtt életedbe, hogy érezd a felelősséged, képes legyél segítően tevékenykedni, a közösségért tenni. Ezekben a nemes eszméken túl Neked is közvetlen hasznodra válhat e program, hiszen lehetőséged nyílna megismerni számos munkahelyet, tevékenységek sorát, amelyekben tapasztalatokat szerezhetsz, megtudhatod, melyek azok a területek, ahol megállod a helyed, esetleg ez által könnyebben tudsz dönteni, milyen pályát válassz. Bízunk benne, hogy a program kapcsán olyan események, tevékenységek részese leszel, melyek maradandó élményekkel gazdagítanak.

Javasoljuk, hogy a naplóra vigyázz, és rendszeresen tartsd magadnál, amikor valamilyen tevékenységet végzel. Kérünk, naprakészen vezesd, hiszen ezzel tudod majd igazolni, hogy teljesítetted a kötelező ötven órát. Minden alkalommal gondosan ügyelj, hogy igazolva legyen a teljesített idő. Arról se feledkezz meg az egyes tevékenységek végén, hogy lejegyezd, mivel foglalatostkodtál, s ennek kapcsán mit tapasztaltál, milyen élményekben volt

részed, milyen gondolataid támadtak. Az sem baj, ha nem mindig pozitív dolgokat jegyzel le, ez könnyen előfordulhat bárkivel. Ekkor is írd le, mi okozta a rossz érzéseket, a problémákat. Azért fontos az „akkor és most” jegyzetelés, mert később már halványulnak az érzések, másként emlékszel, s nem biztos, hogy pontosan elevenednek meg a történetek. Miért is fontos ez? Azért, mert a koordináló tanárnak jelezni kell, ha valami probléma adódott, azt megbeszélni, hogy segíteni tudjon és megoldásra találjon. Persze az örömed is oszd meg a tanároddal, hiszen az élmények közös átélése és megbeszélése más szintű kapcsolatot, együttműködést hozhat létre, amelyben a feltörő természetes, tiszta emberi érzésekkel közelebb kerülhetünk egymáshoz, ami a segítői attitűd kialakulásának egyik lényeges eleme.

Végezetül figyelmedbe ajánljuk Magyarország Alaptörvényének XIII. cikkelyét, mely kimondja: „A tulajdon társadalmi felelősséggel jár”. Ez a kijelentés sok más mellett megalapozza a társadalmi felelősségvállalás fogalmát, amelynek része az iskolai közösségi szolgálat. Számos felmérés azt igazolja, hogy Magyarországon a társadalmi kohézió erősítésére van szükség ahhoz, hogy mindenki számára élhető, egymást segítő társadalmi légkör alakuljon ki, amelyben szívesen segít mindenki a másikon, tudva, ha bajba kerül, rajta is segíteni fognak. Sok más mellett a közösségi szolgálat ezt is célozza.

Az 50 órát több projekt keretében, több év alatt is lehet teljesíteni. Ennek az az előnye, hogy többféle dolgot tudsz kipróbálni. Arra is van lehetőség, hogy az 50 órát egy nagy projekt révén vagy több év alatt lefutó program keretében teljesítsd. Ha jól készíted elő, és szívvél-lélekkel végzitek a feladatokat, számotokra is nyilvánvaló lesz, hogy egy fantasztikus programnak és életre meghatározó élménynek lettetek részesei.

Köszönjük, hogy ezt elolvastad!

A(z)iskola
..... nevű
..... osztályos tanulójának a/..... tanévre.

.....

egyesületi vezető aláírása

(P. H.)

A(z)iskola
..... nevű
..... osztályos tanulójának a/..... tanévre.

.....

egyesületi vezető aláírása

(P. H.)

A(z)iskola
..... nevű
..... osztályos tanulójának a/..... tanévre.

.....

egyesületi vezető aláírása

(P. H.)

Adatok

Diák

Neve:.....

Lakcíme:

TAJ-száma:.....

Anyja neve:.....

Diákigazolvány száma:.....

Telefonszáma:

E-mail címe:

Iskola

Neve:.....

Címe:

OM azonosítója

Telefonszáma:

Osztályfőnök neve:.....

Osztályfőnök telefonszáma:

Osztályfőnök e-mail címe:

Egyesület

Neve:.....

Címe:

Cégnyilvántartás száma:.....

Vezető neve:

Vezető telefonszáma:

Vezető e-mail címe:.....

Mentor neve:.....

Mentor telefonszáma:

Mentor e-mail címe:

Munkanapló

Sor- szám	Dátum	Órátlól óráig	Tevékenység	Élményeim, tapasztalataim	Igazoló aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Sor- szám	Dátum	Órátlól óráig	Tevékenység	Élményeim, tapasztalataim	Igazoló aláírása
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Sor- szám	Dátum	Órátlól óráig	Tevékenység	Élményeim, tapasztalataim	Igazoló aláírása
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Sor- szám	Dátum	Órátlól óráig	Tevékenység	Élményeim, tapasztalataim	Igazoló aláírása
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

Sor- szám	Dátum	Órátlól óráig	Tevékenység	Élményeim, tapasztalataim	Igazoló aláírása
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Sor- szám	Dátum	Órátlól óráig	Tevékenység	Élményeim, tapasztalataim	Igazoló aláírása
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					

Sor- szám	Dátum	Órátlól óráig	Tevékenység	Élményeim, tapasztalataim	Igazoló aláírása
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					

Sor- szám	Dátum	Órátlól óráig	Tevékenység	Élményeim, tapasztalataim	Igazoló aláírása
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					

Sor- szám	Dátum	Órátlól óráig	Tevékenység	Élményeim, tapasztalataim	Igazoló aláírása
41.					
42.					
43.					
44.					
45.					

Sor- szám	Dátum	Órátlól óráig	Tevékenység	Élményeim, tapasztalataim	Igazoló aláírása
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					

Feljegyzések

